



הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה
Central Bureau of Statistics
دائرة الإحصاء المركزية



מיומנויות וקריאת ספרים בישראל

חיים פורטנוי

סופי ארצב

תחום סטטיסטיקה של חינוך והשכלה

בכל רגע נתון!

מה במצגת?

- רקע
- תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום
- מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

רקע

● לקריאת ספרים יתרונות רבים בכל גיל: מרחיבה אופקים,
מעשירה אוצר מילים...

● סקר המיומנויות מאפשר לראשונה לבדוק את תדירות
הקריאה באוכלוסייה הבוגרת, ולבחון את הקשר בין
תדירות קריאה למיומנויות

רקע

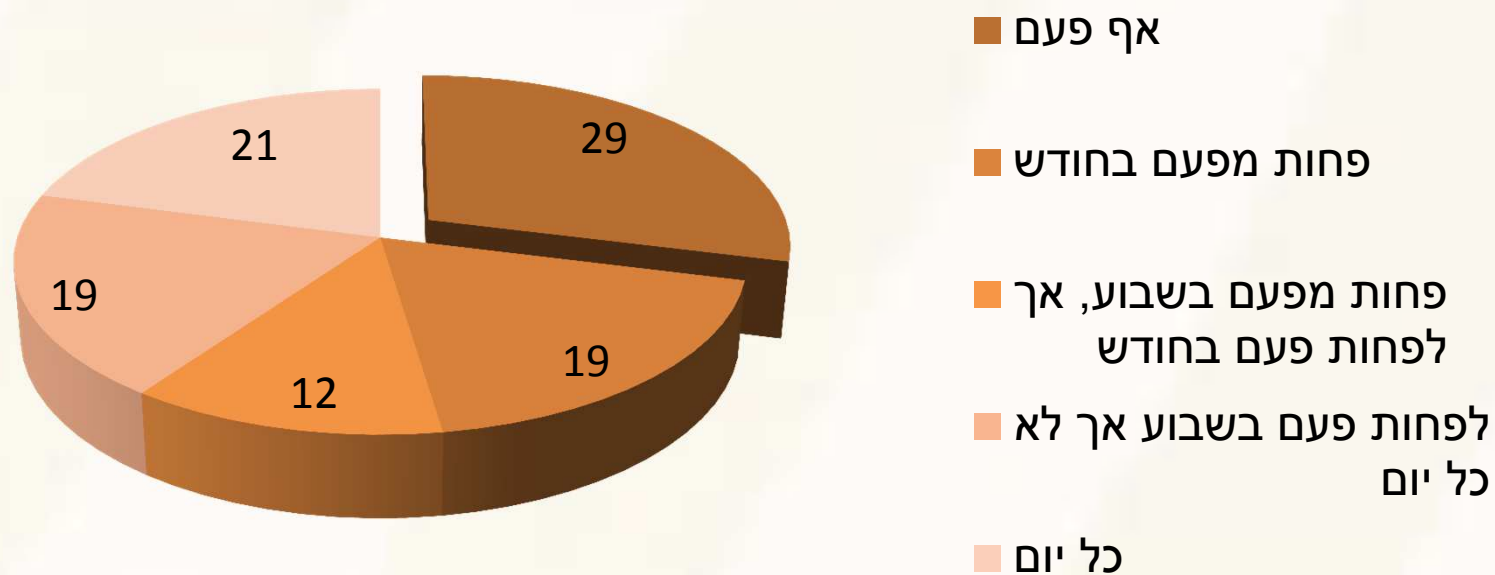
הממצאים עוסקים בתדירות קריאת ספרים בחיי היום-יום (מחוץ לשעות העבודה) בקרב בני 16-65

הממצאים מבוססים על השאלות:

- "בחיי היום יום, באיזו תדירות אתה נוהג לקרוא ספרים, סיפורת או ספרי עיון?"
- "כמה ספרים בערך היו בביתך כאשר היית בן 16? לא כולל מגזינים, כתבי עת, עיתונים או ספרי לימוד"

תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

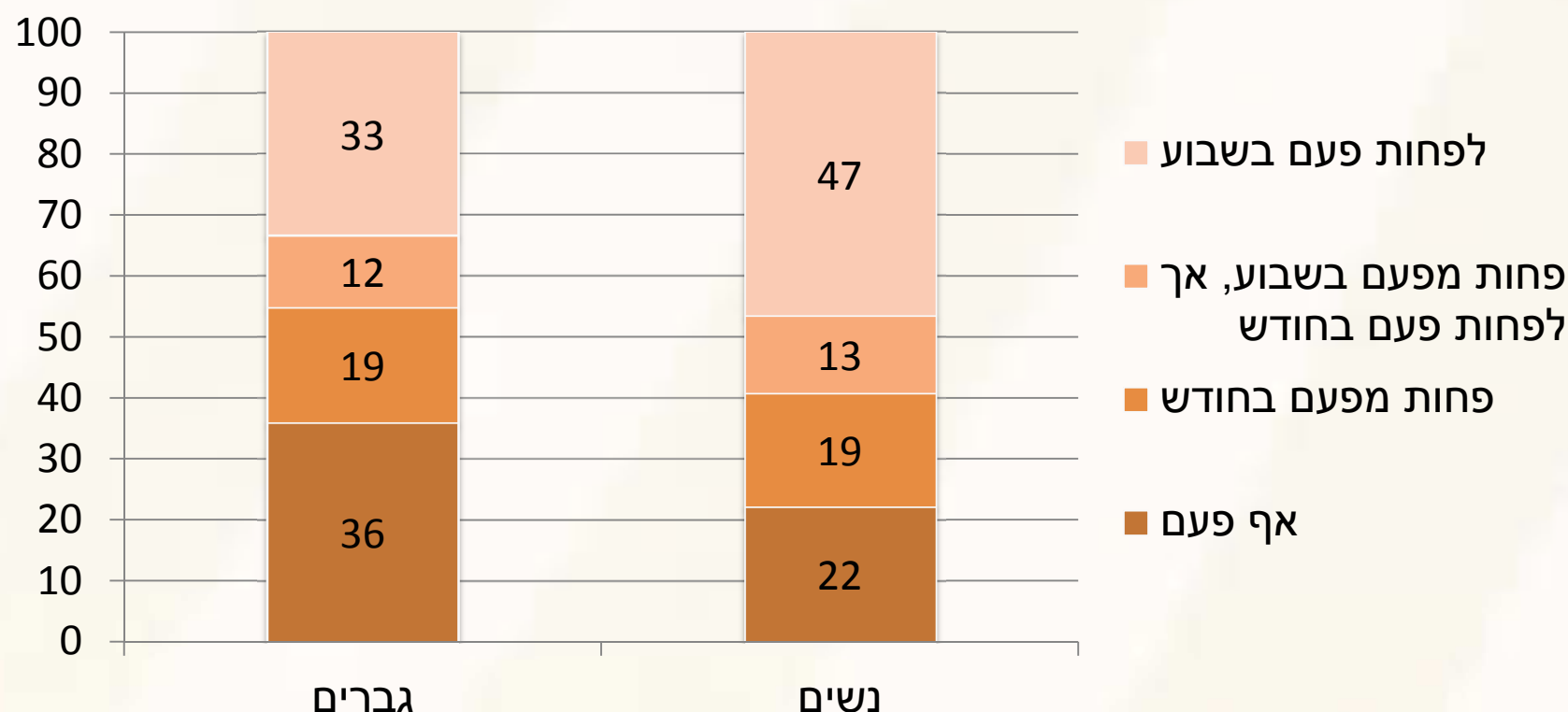
מחוץ לשעות העבודה, באיזה תדירות אתה נוהג לקרוא
ספרים, סיפורת או ספרי עיון?



כ-29% מהאוכלוסייה בגיל 16-65 אינם קוראים ספרים כלל

תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

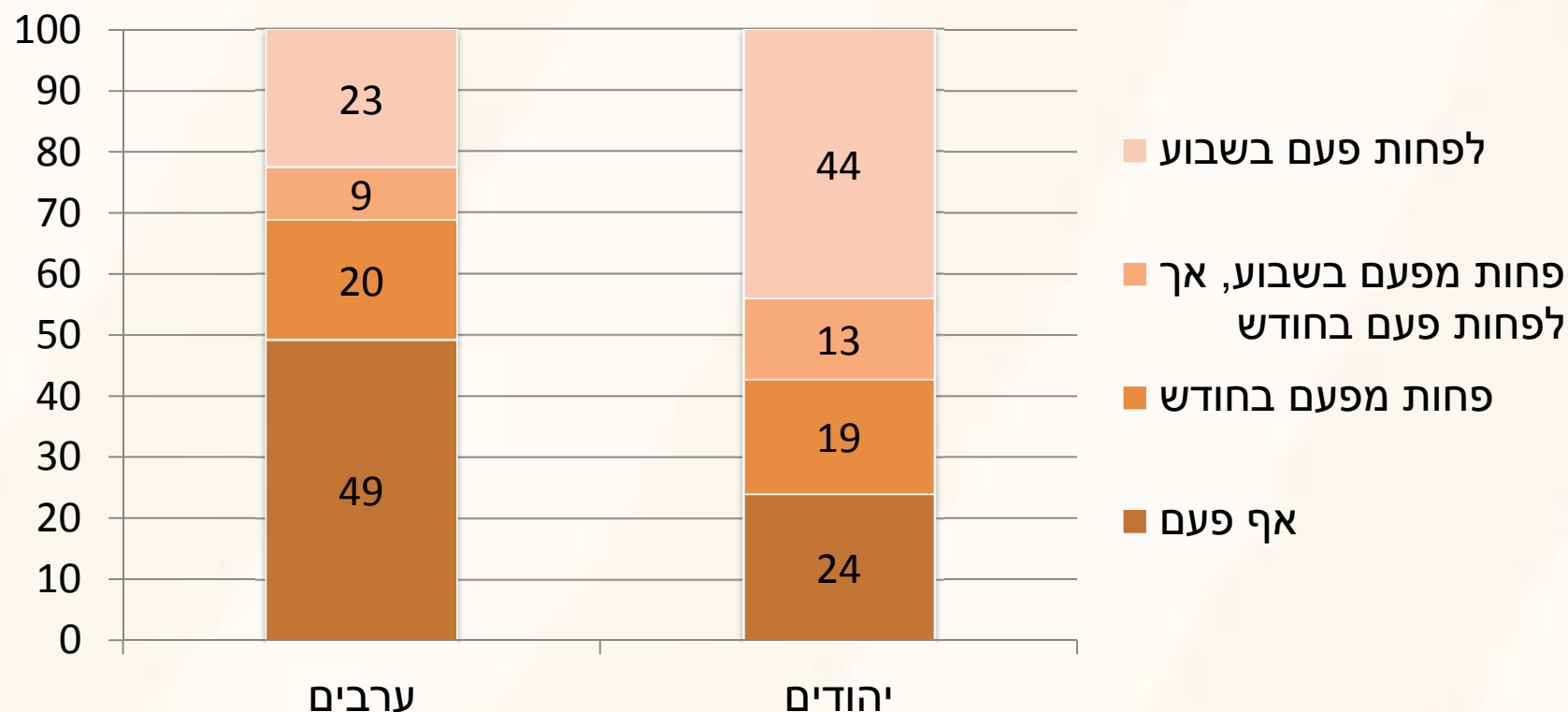
נשים קוראות יותר מגברים



**כמחצית מהנשים קוראות ספרים לפחות פעם בשבוע, לעומת רק שליש מהגברים
גם אחוז אלה שאינם קוראים כלל גבוה יותר אצל גברים**

תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

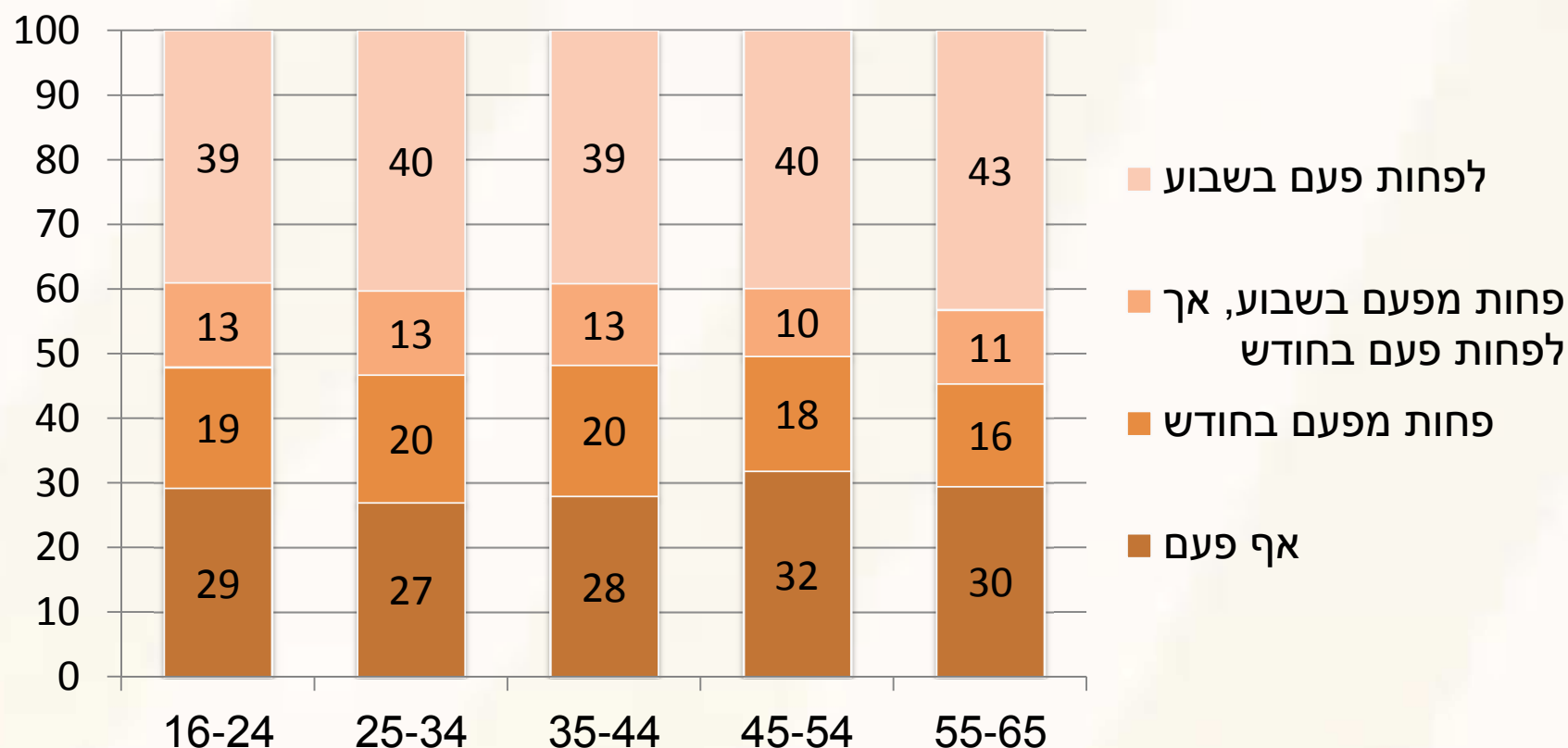
יהודים קוראים יותר מערבים



מחצית מהערבים אינם קוראים ספרים כלל, לעומת רבע מהיהודים.
כ-44% מהיהודים קוראים לפחות פעם בשבוע, לעומת 23% בלבד בקרב הערבים.

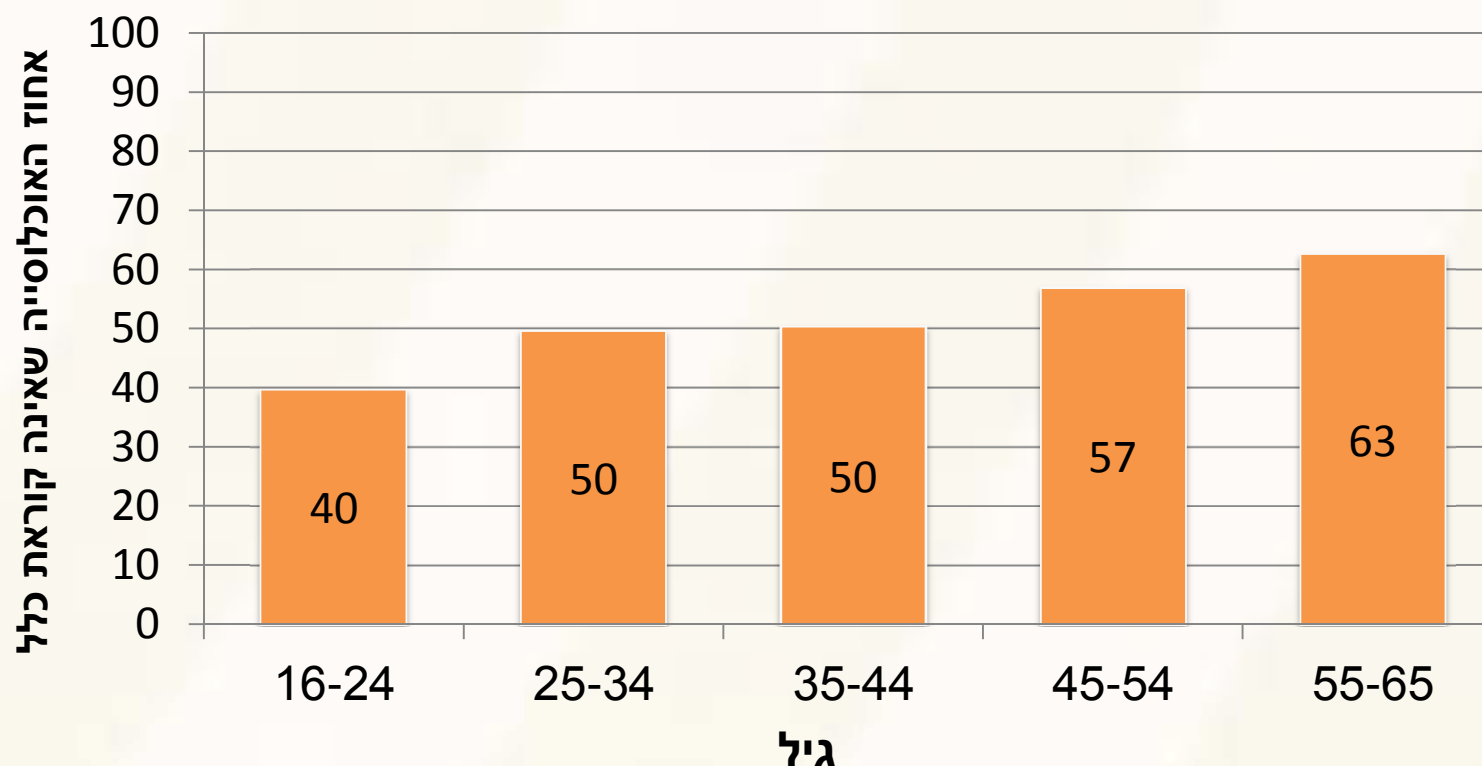
תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

אין הבדל בתדירות קריאת ספרים לפי גיל...



תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

...אבל אצל ערבים כן נמצא הבדל בקריאת ספרים לפי גיל

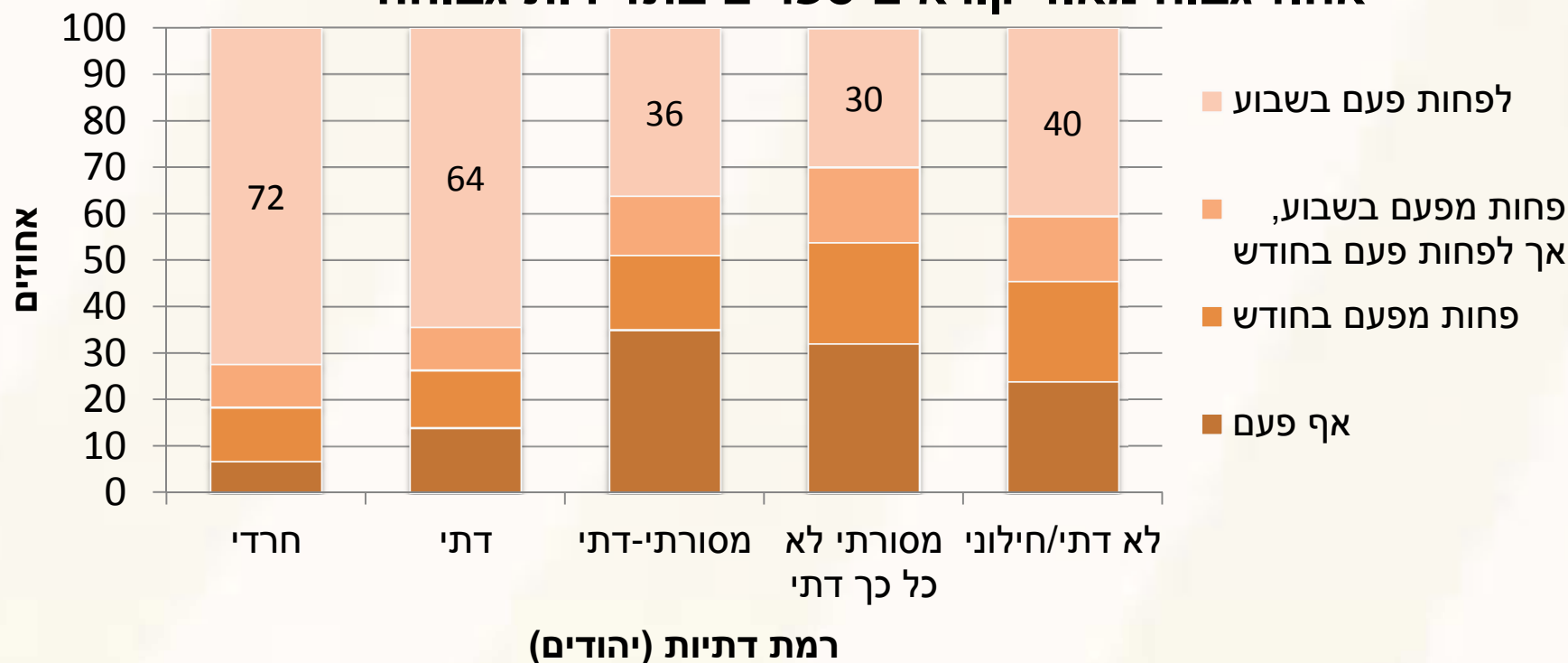


אחוז האוכלוסייה הערבית שאינה קוראת ספרים כלל הוא 63% בקרב בני 55+,
לעומת 40% בקרב בני 16-24

תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

בקרב **החרדים**

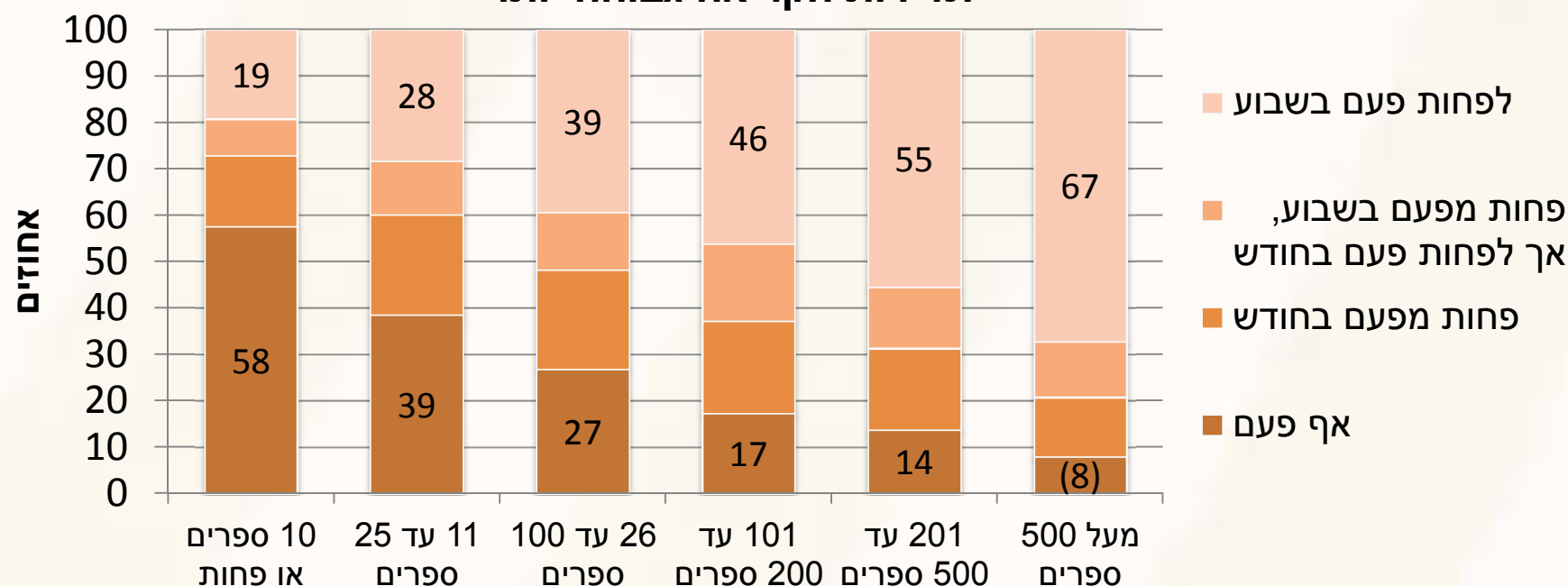
אחוז גבוה מאוד קוראים ספרים בתדירות גבוהה



אחוז החרדים הקוראים ספרים לפחות פעם בשבוע הוא 72%,
לעומת 40% בקרב לא דתיים/חילוניים

תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

ככל שכמות הספרים בבית בגיל 16 גדולה,
תדירות הקריאה גבוהה יותר

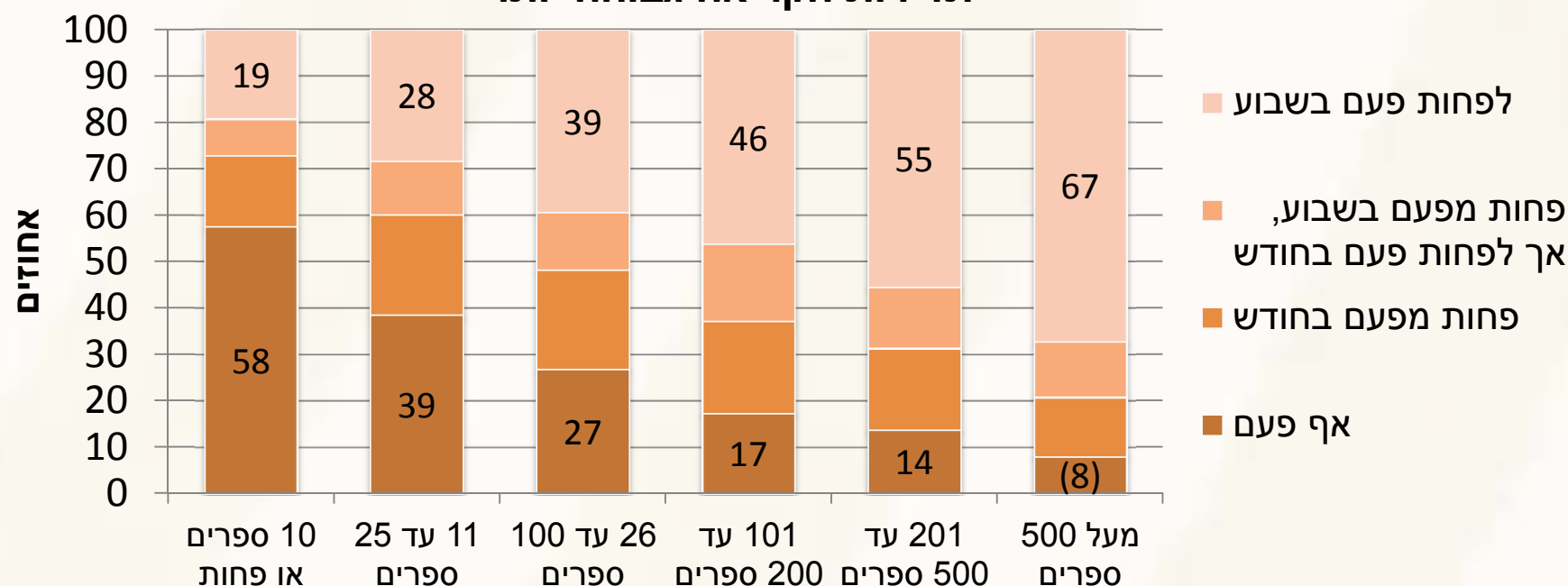


כמות ספרים בבית בגיל 16

כשני שלישי מהמשיבים שהיו בביתם מעל 500 ספרים, קוראים ספר פעם בשבוע
לפחות, לעומת 19% בלבד בקרב אלה שהיו בביתם 10 ספרים או פחות

תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

ככל שכמות הספרים בבית בגיל 16 גדולה,
תדירות הקריאה גבוהה יותר

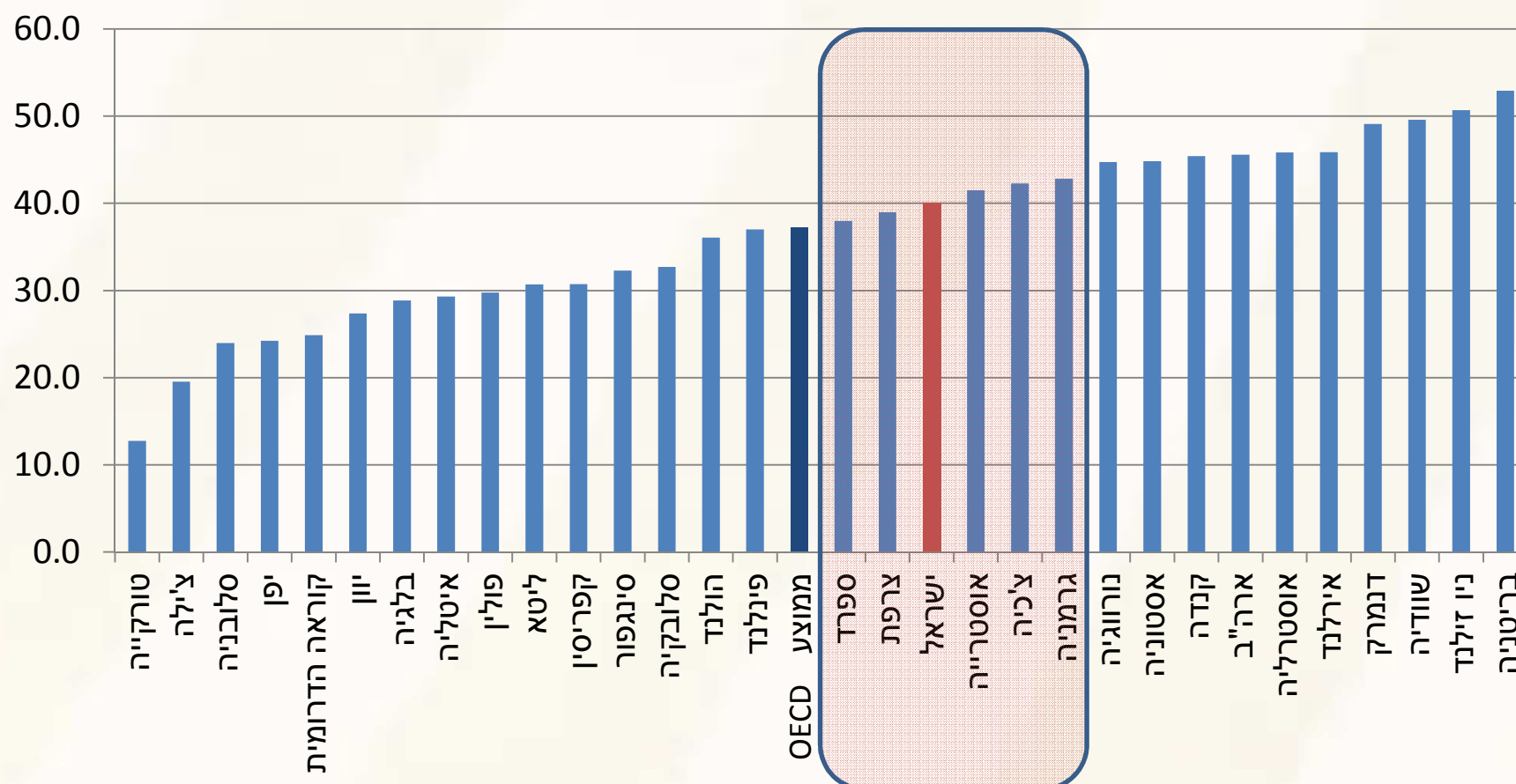


כמות ספרים בבית בגיל 16

כשני שלישים מהמשיבים שהיו בביתם מעל 500 ספרים, קוראים ספר פעם בשבוע
לפחות, לעומת 19% בלבד בקרב אלה שהיו בביתם 10 ספרים או פחות

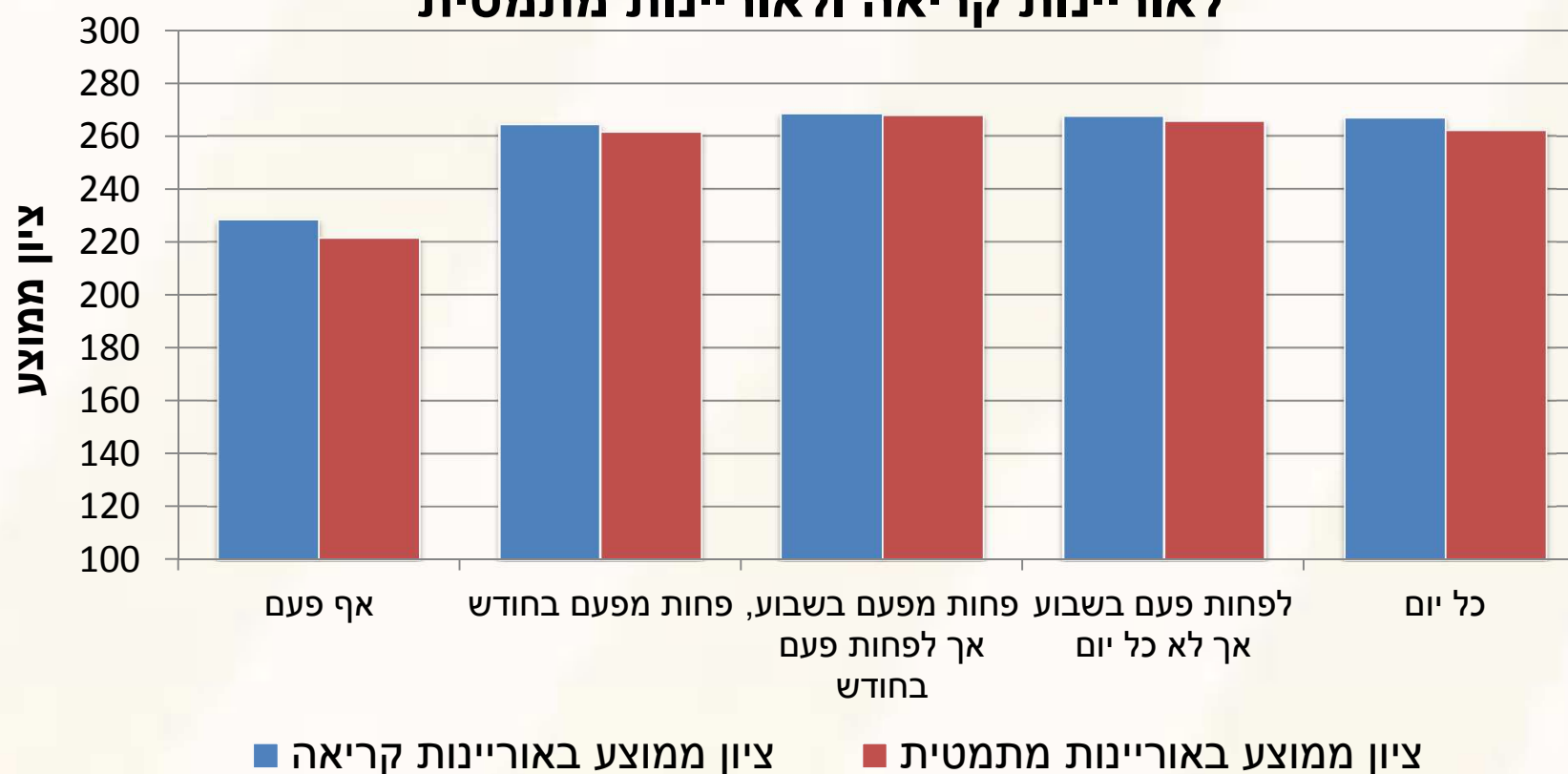
תדירות קריאת ספרים, סיפורת או ספרי עיון בחיי היום-יום

בני 16-65 שקוראים ספרים לפחות פעם בשבוע, כלל
המדינות בסקר, 2015-2014



מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

נמצא קשר בין קריאת ספרים לאוריינות קריאה ולאוריינות מתמטית



הן באוריינות קריאה והן באוריינות מתמטית, הציון של אלה שאינם קוראים כלל נמוך מהציון של אלה שקוראים ולו בתדירות נמוכה מאוד

מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

● לצורך פיקוח על השפעת משתנים שונים על הקשר בין

מיומנויות לתדירות קריאה, נבנו מודלים לינאריים:

- אוריינות קריאה (יהודים)
- אוריינות קריאה (ערבים)
- אוריינות מתמטית (יהודים)
- אוריינות מתמטית (ערבים)

מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

אוריינות קריאה (יהודים)

משתנה	אומדן	משתנה	אומדן
גיל	-0.67	חרדי	-17.62
גיל ²	-0.00	דתי	-9.12
מגדר	-5.17	מסורתי-דתי	-24.61
לא קורא אף פעם	-21.21	מסורתי לא כל כך דתי	-11.22
קורא פחות מפעם בחודש	-1.63	נולד בישראל, לא נבחן בשפת אמו	-2.20
קורא לפחות פעם בחודש	-0.43	נולד בחו"ל, נבחן בשפת אמו	-18.78
קורא לפחות פעם בשבוע	-2.06	נולד בחו"ל, לא נבחן בשפת אמו	-18.69
השכלת הורים יסודית	-21.27	בלתי מועסק	-2.10
השכלת הורים תיכונית	-9.86	אינו שייך לכוח העבודה	-5.51
השכלה יסודית	-33.05		
השכלה תיכונית	-19.87		

לעומת גבר יליד ישראל לא דתי/חילוני הקורא ספרים מדי יום, השכלתו והשכלת הוריו על-תיכונית או גבוהה, מועסק ונבחן בשפת אמו

מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

אוריינות קריאה (ערבים)

משתנה	אומדן	משתנה	אומדן
גיל	-1.52	מוסלמי (לעומת נוצרי)	-2.32
גיל ²	0.01	דרוזי (לעומת נוצרי)	-11.49
מגדר	-4.93	נולד בישראל, לא נבחן בשפת אמו	-0.77
לא קורא אף פעם	-21.05	נולד בחו"ל, נבחן בשפת אמו	10.43
קורא פחות מפעם בחודש	-4.71	בלתי מועסק	1.64
קורא לפחות פעם בחודש	-0.21	אינו שייך לכוח העבודה	-1.27
קורא לפחות פעם בשבוע	-1.24		
השכלת הורים יסודית	-11.93		
השכלת הורים תיכונית	-6.01		
השכלה יסודית	-40.41		
השכלה תיכונית	-17.09		

לעומת גבר יליד ישראל נוצרי הקורא ספרים מדי יום, השכלתו והשכלת הוריו על-תיכונית או גבוהה, מועסק ונבחן בשפת אמו

מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

אוריינות מתמטית (יהודים)

משתנה	אומדן	משתנה	אומדן
גיל	-0.66	חרדי	-15.89
גיל ²	-0.00	דתי	-13.59
מגדר	-17.35	מסורתי-דתי	-25.00
לא קורא אף פעם	-21.16	מסורתי לא כל כך דתי	-13.78
קורא פחות מפעם בחודש	1.29	נולד בישראל, לא נבחן בשפת אמו	1.77
קורא לפחות פעם בחודש	4.08	נולד בחו"ל, נבחן בשפת אמו	-18.51
קורא לפחות פעם בשבוע	2.88	נולד בחו"ל, לא נבחן בשפת אמו	-19.94
השכלת הורים יסודית	-23.72	בלתי מועסק	-2.04
השכלת הורים תיכונית	-9.76	אינו שייך לכוח העבודה	-2.39
השכלה יסודית	-43.39		
השכלה תיכונית	-24.87		

לעומת גבר יליד ישראל לא דתי/חילוני הקורא ספרים מדי יום, השכלתו והשכלת הוריו על-תיכונית או גבוהה, מועסק ונבחן בשפת אמו

מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

אוריינות מתמטית (ערבים)

משתנה	אומדן	משתנה	אומדן
גיל	-0.37	מוסלמי (לעומת נוצרי)	-8.01
גיל ²	0.00	דרוזי (לעומת נוצרי)	-11.40
מגדר	-15.68	נולד בישראל, לא נבחן בשפת אמו	-0.72
לא קורא אף פעם	-18.51	נולד בחו"ל, נבחן בשפת אמו	20.39
קורא פחות מפעם בחודש	-2.25	בלתי מועסק	-4.44
קורא לפחות פעם בחודש	2.27	אינו שייך לכוח העבודה	-9.09
קורא לפחות פעם בשבוע	4.39		
השכלת הורים יסודית	-14.10		
השכלת הורים תיכונית	-7.95		
השכלה יסודית	-48.20		
השכלה תיכונית	-18.44		

לעומת גבר יליד ישראל נוצרי הקורא ספרים מדי יום, השכלתו והשכלת הוריו על-תיכונית או גבוהה, מועסק ונבחן בשפת אמו

משמעות הממצאים

- יש קשר מובהק בין קריאת ספרים לאוריינות קריאה, אף כשמפקחים על רקע, השכלה, גיל, מגדר, דת, מידת דתיות, שפה ומצב תעסוקתי
- קשר זה הוא כמעט זהה אצל יהודים וערבים
- הממצאים נכונים גם לאוריינות מתמטית



הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה
Central Bureau of Statistics
دائرة الإحصاء المركزية

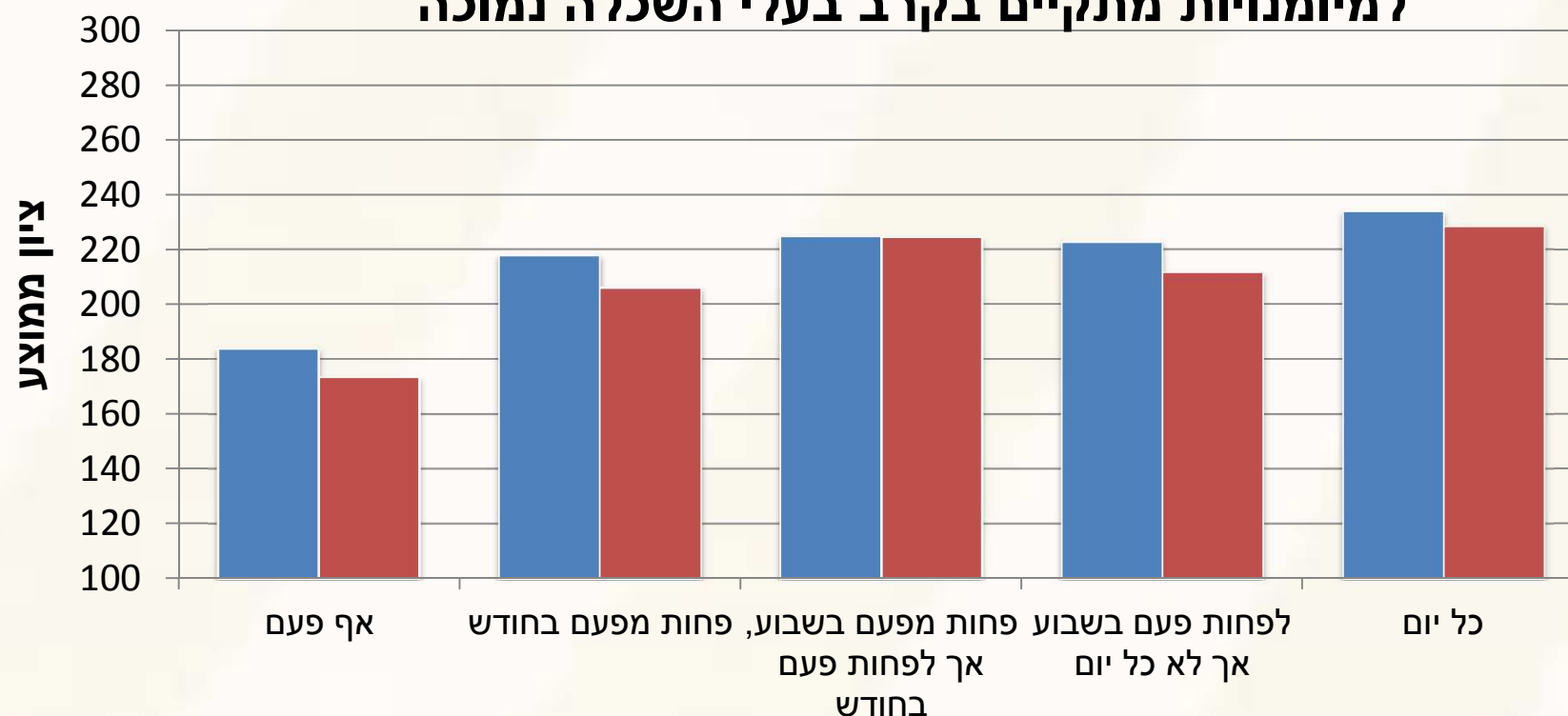


תודה!

בכל רגע נתון!

מיומנויות וקריאת ספרים בחיי היום-יום

הקשר בין קריאת ספרים למיומנויות מתקיים בקרב בעלי השכלה נמוכה



**בקרב בעלי השכלה נמוכה, עלייה בתדירות הקריאה מתקשרת לעלייה בציון הממוצע
הן באוריינות הקריאה והן באוריינות מתמטית**