|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **בנק ישראל**  דוברות והסברה כלכלית | C:\Users\u34r\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo_70.png | ‏ירושלים, ‏ט"ז כסלו, תשפ"ה  ‏17 דצמבר, 2024 |

إعلان للصحافة:

# مهارات السكان في إسرائيل في مقارنة دولية:

# النتائج الأولى لمسح PIAAC للأعوام 2022-2023

* كان مستوى المهارات الأساسية لسكان إسرائيل في عام 2022 أقل من المتوسط في دول ​​منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بحوالي 0.3 انحرافات معيارية في جميع مجالات المعرفة - معرفة القراءة والرياضيات وحل المشكلات التكيفية. في المجتمع العربي تبدو الفجوة واضحة بشكل خاص، وتبلغ انحرافاً معيارياً كاملاً مقارنة بدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
* بالإضافة إلى التراجع العام في مهارات القراءة في جميع أنحاء العالم في العقد الماضي، اتسعت فجوة مهارات القراءة بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بسبب الانخفاض الكبير في مهارات القراءة بين السكان العرب. لم يكن هناك أي تغيير تقريباً في معرفة الرياضيات وفيها ظلت الفجوات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD على حالها.
* ينبع جزء كبير من الاختلافات في المهارات بين إسرائيل ودول OECD من فجوات كبيرة بالفعل في مرحلة الطفولة والمراهقة، كما يتضح من الإنجازات في اختبارات PISA في المرحلة الثانوية. المعدل المرتفع للأشخاص الحاصلين على تعليم ما بعد الثانوي في إسرائيل لا يساعد في سد فجوة المهارات مع دول OECD.
* مهارات العمال في إسرائيل منخفضة مقارنة بتلك الموجودة في دول OECD، وخاصة في المهن والقطاعات الاقتصادية المخصصة للمهارات المتدنية.

يُعد مسح PIAAC مشروعاً دولياً لتقييم المهارات الأساسية للخريجين الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و65 عاماً في مجالات معرفة القراءة والرياضيات وحل المشاكل التكيفية. شاركت إسرائيل في المسح لأول مرة في 2014-2015 ومؤخراً شاركت في دورته الثانية التي جرت في 2022-2023. تنبع أهمية المسح في تحليل الدول من الارتباط الكبير بين مستوى مهارة السكان ونصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في الدولة. يقدم تحليل جديد أجرته سيفي باخار وإلعاد دي ملئاخ من شعبة البحوث في بنك إسرائيل نتائج أولية حول مهارات السكان الإسرائيليين في مقارنة دولية في السنوات 2022-2023.

درجات المهارات في إسرائيل أقل بـ 15 نقطة من المتوسط ​​في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD (حوالي 0.3 انحراف معياري)، وهناك اختلافات كبيرة بين المجموعات السكانية نفسها. درجات المجتمع العربي أقل بكثير وبفارق 45-60 نقطة (انحراف معياري كامل) عن متوسط ​​درجات اليهود غير المتدينين، ودرجات المجتمع اليهودي المتدين أقل بحوالي 10 نقاط (0.2 انحراف معياري) من المتوسط ​​بين اليهود غير المتدينين. الاختلافات في الدرجات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بارزة وواضحة في شرائح مختلفة من السكان: الرجال والنساء، البالغين والصغار، وكذلك بين أصحاب مستويات تعليمية مختلفة. تم العثور على اختلافات ملحوظة بشكل خاص في الدرجات بين النسب المئوية الأدنى للمهارة (الشكل 1). أي أنه في حين أن درجات أصحاب المهارات العالية في إسرائيل أقل بقليل فقط من نظرائهم في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، فإن ذوي المهارات المنخفضة في إسرائيل حصلوا على درجات أقل بكثير من نظرائهم في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.

تظهر مقارنة بين دورات المسح، الموضحة في الشكل 2، أن الفجوة في المهارات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية زادت بين الأعوام 2011-2015 و2022-2023، ويرجع ذلك أساساً إلى الانخفاض الكبير في معرفة القراءة بين السكان العرب (26 نقطة، حوالي نصف انحراف معياري) وانخفاض في المجتمع اليهودي المتدين، بينما بين اليهود غير المتدينين كان التغيير مشابهاً للمتوسط في دول ​​منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. من ناحية أخرى، في مجال معرفة الرياضيات، لم يكن هناك أي تغيير في الفجوات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD.

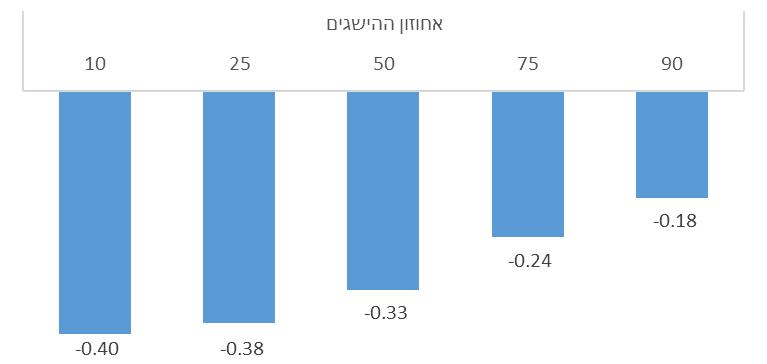
تظهر الاختلافات في رأس المال البشري بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في سن مبكرة وتظل كبيرة في جميع المراحل العمرية. يوضح الشكل 3 أن فروق الدرجات التي لوحظت في سن 15 عاماً (في اختبارات PISA لعام 2006) استمرت كما هي في الأعمار من 25 إلى 34 عاماً (في اختبارات PIAAC للأعوام 2022-2023). تبدو الفجوات في المهارات في إسرائيل واضحة مقارنة بدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، على الرغم من أن نسبة الحاصلين على تعليم ثانوي أعلى من المتوسط ​​في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. مع ذلك، بين دورة المسح الأولى في 2015-2011 ودورة المسح الثانية في 2022-2023، ضاقت الفجوة لصالح إسرائيل في نسبة المتعلمين من 12 إلى 3 نقاط مئوية فقط. بالإضافة إلى ذلك، 10% من الحاصلين على التعليم ما بعد الثانوي في إسرائيل يفتقرون إلى الحد الأدنى من المعرفة المطلوبة من شخص بالغ - وهي نسبة غير طبيعية مقارنة بدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (الشكل 4). هناك عامل آخر قد يفسر الاختلافات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في مستوى المهارات وهو الاستنزاف العالي لمهارات الخريجين مع تقدم العمر. ويظهر التحليل أن استنزاف المهارات مع تقدم العمر أكثر وضوحاً في إسرائيل مقارنة بدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بين مواليد الستينيات والسبعينيات.

تبين نظرة على سوق العمل أن الفجوات في المهارات ملحوظة بشكل خاص بين العاملين في القطاعات الاقتصادية والأعمال اليدوية المتطلبة لمهارات منخفضة. على سبيل المثال، تبلغ فجوة المهارات بين العاملين في المهن الأكاديمية حوالي 0.3 انحراف معياري، في حين تبلغ فجوة المهارات بين العاملين المهنيين في الصناعة حوالي 0.5 انحراف معياري. في صناعة المعلومات والاتصالات تبلغ فجوة المهارات 0.15 انحراف معياري فقط، ومن ناحية أخرى، في قطاعات البناء والنقل تبلغ الفجوة حوالي 0.6 انحراف معياري.

للتلخيص، تشير الفجوات في الإنجازات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD إلى تحديات سياسية كبيرة في مجال رأس المال البشري. تستمر الفوارق التي لوحظت في نظام التعليم الإسرائيلي من سن 15 عاماً وتؤثر على أداء البالغين أيضاً، ولا يساعد ارتفاع معدل الحاصلين على التعليم العالي في تضييق الفوارق بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. يؤدي ارتفاع استنزاف المهارات لدى كبار السن في إسرائيل إلى زيادة الحاجة إلى الاستثمار في التعلم وتحسين المهارات في جميع مراحل الحياة، بدءاً من نظام التعليم والتعليم العالي وحتى التدريب المهني في الأعمار المتأخرة، لإكساب المهارات ذات الصلة بسوق العمل المتغير.

**الشكل 1: متوسط ​​الفرق في اجمالي درجات المهارات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية وفقاً للنسب المئوية للإنجازات**

بوحدات الانحراف المعياري 2022-2023



**ملاحظات**: يوضح الشكل الفجوات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في القراءة والرياضيات. تم توحيد الفجوات بحسب الانحراف المعياري لدول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في مجالات المعرفة المختلفة، وتظهر الفجوة كالمتوسط ​​بينهما. لمزيد من التفاصيل حول طريقة حساب درجة المهارة والانحرافات المعيارية، انظر الملحق التقني.

**المصدر**: PIAAC وتحليلات بنك إسرائيل.

|  |
| --- |
| الشكل 2: التغير في درجات مهارات القراءة والرياضيات بين الدورة الأولى  (2011-2015) والدورة الثانية (2022-2023) بالنقاط، بين المجموعات السكانية في إسرائيل ومتوسط دول ​​منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD1 |
| **ملاحظات**: تتضمن " OECD" 24" الدول الـ 24 التي شاركت في كلتا دورتي المسح. يظهر الفرق بين الدورة الأولى والدورة الثانية من حيث نقاط الدرجات في مجال المعرفة الذي يتم اختباره. في الدورة الأولى، لم يتم تضمين مجال "حل المشكلات التكيفي". يبلغ الانحراف المعياري الواحد 55 نقطة في معرفة القراءة و58 نقطة في معرفة الرياضيات في دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD في الدورة الثانية من المسح (2022-2023).  **المصدر**: PIAAC وتحليلات بنك إسرائيل. |

|  |
| --- |
| الشكل 3: الفرق في الدرجات مقارنة بمتوسط دول ​​منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لمواليد التسعينيات: عندما كانوا في سن 15 عاماً في برنامج PISA وعندما كانوا بالغين في سن 25-34 عاماً في PIAAC |
| **ملاحظات**: يوضح الشكل الفجوات بين إسرائيل ودول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، في القراءة والرياضيات، بعد توحيد الفجوات بحسب الانحراف المعياري لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في مختلف مجالات المعرفة في الامتحانات المختلفة. المقارنة تشمل أولئك الذين ولدوا في التسعينيات عندما كانوا طلاباً في سن 15 عاماً (PISA، 2006) وخريجين تتراوح أعمارهم بين 25-34 عاماً (PIAAC 2022). لمزيد من التفاصيل حول كيفية حساب درجة المهارة الاجمالية والانحرافات المعيارية، راجع الملحق التقني.  **المصدر**: PIAAC PISA وتحليلات بنك إسرائيل. |

|  |
| --- |
| الشكل 4: نسبة الحاصلين على تعليم بعد الثانوي في إسرائيل ودول OECD  في الدورتين الأولى والثانية من الامتحان (2011-2015 و2022-2023) |
|  |
| ملاحظات**: يوضح الشكل نسبة الحاصلين على تعليم فوق الثانوي** ISCED 5 **أو أعلى. يتم تعريف عتبة المهارات الأساسية من قبل منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية على أنها مستوى المهارة 2 أو فما فوق وتمثل الحد الأدنى من المعرفة المطلوبة من شخص بالغ. أولئك الذين حققوا أقل من ذلك يتم تعريفهم على أنهم يعانون من صعوبات. الدول المعروضة في الشكل هي الدول التي تتوفر عنها بيانات التعليم في دورتي المسح. يتم حساب متوسط ​​منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية على أساس هذه الدول.**  **المصدر: PIAAC وتحليلات بنك إسرائيل.** |